



Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

Частного общеобразовательного учреждения

«Образовательный комплекс «Точка будущего»

№ 01 от 30 августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5–9 классов

Разработчики:

Брикова Виктория Станиславна
Мужчинкина Екатерина Олеговна

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-9 классов (далее – Рабочая программа) является составной частью Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными «30» августа 2023 г.

Программа учебного предмета «Математика» разработана на основе требований ФАООП, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью изучения математики в 5-9 классах является формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности.

Воспитательный потенциал учебного предмета реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность ОК ТБ направлена на становление культуры личности обучающихся на основе идеального конечного результата (далее ИКР) — **способности и готовности делать осознанный образовательный выбор и нести за него ответственность. Ответственное распоряжение собственной жизнью** как идеальный конечный результат, главное качество обучающегося ОК, — это особый образ жизни человека. В основании такого образа жизни лежат **ценности и компетенции**, в общем виде обозначаемые как **культура саморазвития, культура созидания и культура взаимодействия.**

Культура саморазвития мы определяем как стремление и умение человека работать над собой, познавать новое, преодолевать трудности и собственную инерцию на пути постижения себя и открытия нового в мире.

Культура взаимодействия — гуманное отношение человека к человеку, включающее соблюдение норм вежливости, условных и общепринятых способов выражения доброго отношения друг к другу, форм приветствий, благодарности, извинений, правил поведения в общественных местах и т.п.

Культура созидания — это активный деятельностный процесс бесконечного развития, совершенствования и самореализации.

Целевыми ориентирами программы воспитания выступают:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Соединение трех культур создает условия для присвоения обучающимися **ценностей** в соответствии с целевыми ориентирами программы воспитания ОК ТБ:

1.	Культура саморазвития
	самоценность;
	ценность развития;
	ценность самореализации;
	ценность познания;
	ценность выбора;

	достоинство как ценность
	духовно-нравственные ценности;
	ценность эстетики (культуры и искусства).
2.	Культура взаимодействия:
	ценность сотрудничества;
	ценность доверия;
	ценность диалога;
	ценность другого;
	ценность договора;
	ценность волонтерства.
3.	Культура созидания:
	ценность жизни;
	ценность гражданской культуры;
	ценность труда;
	ценность авторства;
	ценность традиций;
	ценность экологии;
	ценность физического и эмоционального благополучия;
	ценность творчества.

Данная система ценностей встраивается в рамках урочной в 2-х контекстах:

- как обязательная воспитательная задача урока/ занятия внеурочной деятельности/коррекционно-развивающего курса;
- как элемент рабочей программы воспитания.

Ценность может быть заведена как самостоятельная ценностно-смысловая единица или в интеграции с другими ценностями в зависимости от целей и задач урока.

Периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, учебному модулю описаны в Положении о системе оценивания образовательных результатов обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане ОК ТБ

Учебный предмет «Математика» является одним из обязательных предметов областей учебного плана ФАООП (вариант 1).

На изучение предмета «Математика» отводится 612 часов, 136 часов в 5-6 классах ежегодно (4 часа в неделю), 102 часа в 7-9 классах ежегодно (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Таблица 1 - Количество часов, отводимых на освоение разделов учебного предмета «Русский язык».

Год обучения (класс)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5	4	34	136
6	4	34	136
7	3	34	102
8	3	34	102
9	3	34	102

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для педагога:

5класс:

- 1) Перова, М. Н. Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. - 16-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с.
- 2) Рабочая тетрадь по математике: учеб. пособие для 5 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова, И.М. Яковлева — М. : Просвещение, 2014.
- 3) Бибина О.А. Изучение геометрического материала. – М.: Владос, 2005. - 136 с.
- 4) Остапенко М.А. Выучить таблицу умножения? Это просто! – СПб.: Издательский дом «Литера», 2008

6класс:

- 1) Капустина Г. М. Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. - 16-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 239 с.
- 2) Рабочая тетрадь по математике. 6 класс: пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 128 с.
- 3) Гончарова Л.В. Математика. Предметные недели в школе. – Волгоград : Учитель, 2003.
- 4) Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М.: Владос, 1999. – 408 с.

7класс:

- 1) Алышева Т. В. Математика. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. - 13-е изд. - Москва : Просвещение, 2019. - 272 с.
- 2) Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.В. Алышева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 159 с.
- 3) Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. - М.: Вако, 2007.
- 4) Степурина С.Е. Математика.5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. – Волгоград: Учитель, 2009.

8класс:

- 1) Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / В.В. Эк. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

9класс:

- 1) Антропов А. П. Математика. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / А. П. Антропов, А. Ю. Ходот, Т. Г. Ходот. – 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2019, 2020. – 400 с.
- 2) Математика. Рабочая тетрадь. 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.В. Алышева. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 120 с.

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для обучающихся:

- 1) Перова, М. Н. Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. - 16-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с.
- 2) Рабочая тетрадь по математике: учеб. пособие для 5 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова, И.М. Яковлева — М. : Просвещение, 2014.
- 3) Капустина Г. М. Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. - 16-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 239 с.
- 3) Рабочая тетрадь по математике. 6 класс: пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 128 с.
- 4) Алышева Т. В. Математика. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. - 13-е изд. - Москва : Просвещение, 2019. - 272 с.
- 5) Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.В. Алышева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 159 с.
- 6) Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы. / В.В. Эк. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
- 7) Антропов А. П. Математика. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / А. П. Антропов, А. Ю. Ходот, Т. Г. Ходот. – 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2019, 2020. – 400 с.
- 8) Математика. Рабочая тетрадь. 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.В. Алышева. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 120 с.
- 9) Акимова С. Занимательная математика.- Санкт -Петербург. : “Тригон”, 2015.

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для родителей:

- 1) Акимова С. Занимательная математика.- Санкт -Петербург. : “Тригон”, 2015.

Раздел 1. Содержание учебного предмета с учётом рабочей программы воспитания

Разделы	Содержание учебной темы
5 класс	
Сотня	Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Подготовка к контрольной работе. Входная контрольная работа. Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.
Геометрический материал (Повторение)	Линия, отрезок, луч. Углы.
Тысяча	Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание перехода через разряд.
Геометрический материал	Периметр многоугольника. Треугольники. Различение треугольников по видам углов. Различение треугольников по длинам сторон. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.
Обыкновенные дроби	Образование дробей. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100. Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

Геометрический материал	<p>Построение треугольников. Круг, окружность. Линии в круге. Масштаб.</p>
Все действия в пределах 1000 (Повторение)	Закрепление пройденного материала
Геометрический материал (Повторение)	<p>Прямоугольник (квадрат). Куб, брус, шар.</p>
6 класс	
Тысяча	<p>Нумерация (Повторение). Простые и составные числа. Входная контрольная работа. Работа над ошибками. Арифметические действия с целыми числами. Проверочная работа. Работа над ошибками. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание. Геометрический материал (Повторение). Нумерация многозначных чисел (1 миллион). Римская нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.</p>
Обыкновенные дроби	<p>Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа.</p>
Геометрический материал	<p>Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Скорость. Время. Расстояние (путь). Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Куб, брус, шар. Масштаб.</p>

Повторение	Геометрический материал (Повторение). Закрепление пройденного материала.
7 класс	
Нумерация	Нумерация чисел в пределах 100 000. Чтение и запись чисел. Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых. Составление числа из разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Разностное сравнение чисел. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000. Кратное сравнение чисел. Римская нумерация. Числа, полученные при измерении.
Единицы измерения и их соотношения	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена мелких единиц измерения крупными. Замена крупных единиц измерения мелкими. Закрепление пройденного. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Порядок действий в выражениях со скобками с числами, полученными при измерении. Нахождение дроби от числа, полученного при измерении. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число». Работа над ошибками. Меры времени. Решение задач на определение начала, продолжительности и окончания события. Умножение и деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении. Решение задач на нахождение стоимости, цены и количества. Решение примеров и задач.
Арифметические действия	Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение и деление с остатком на 10, 100, 1000. Устное умножение и деление на круглые десятки. Кратное сравнение чисел. Решение задач на движение. Письменное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Преобразование чисел, полученных при измерении времени.

	<p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки». Работа над ошибками. Умножение чисел на двузначное число. Решение составных арифметических задач. Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Кратное сравнение чисел. Случаи деления с нулями в середине и в конце. Деление с остатком на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число». Работа над ошибками.</p>
Дроби	<p>Чтение, запись, сравнение обыкновенных дробей. Замена обыкновенной дроби целым числом. Сокращение дробей. Решение задач на нахождение дроби от числа. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. Работа над ошибками. Действия с целыми числами и дробями. Получение, запись, чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных или мелких одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение десятичных дробей. Вычитание десятичных дробей. Нахождение десятичной дроби от числа. Контрольная работа. Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Решение задач на движение.</p>
Арифметические задачи	<p>Устное сложение и вычитание. Сложение и вычитание чисел при помощи калькулятора. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. Нахождение неизвестных компонентов сложения. Нахождение неизвестных компонентов вычитания. Контрольная работа. Работа над ошибками.</p>

	<p>Решение задач составлением уравнения. Нахождение неизвестных компонентов. Решение задач и примеров. Устное умножение и деление. Решение задач на нахождение дроби от числа. Письменное умножение на однозначное число. Решение задач на нахождение стоимости, цены и количества. Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.</p>
Геометрический материал	<p>Геометрические фигуры. Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Отрезки. Сложение и вычитание отрезков. Сумма отрезков. Положение прямых на плоскости. Построение симметричных фигур относительно прямой. Построение симметричных фигур относительно оси. Построение симметричных фигур относительно центра симметрии. Прямоугольный параллелепипед (куб). Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. Параллелограмм. Его свойства и элементы. Построение параллелограмма. Высота. Круг, окружность. Линии в круге. Ромб. Его свойства и элементы. Построение ромба. Высота. Вычисление периметра ромба и параллелограмма.</p>
8 класс	
Повторение. Нумерация	<p>Числа целые и дробные. Сравнение целых и дробных чисел. Решение составных арифметических задач с десятичными дробями. Решение примеров с целыми числами и десятичными дробями. Геометрические фигуры. Повторение.</p>
Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	<p>Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Разряды и классы. Составление чисел из разрядных слагаемых. Разностное и кратное сравнение чисел. Окружность, построение окружности.</p>
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	<p>Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000. Решение составных арифметических задач. Симметричные фигуры.</p>
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	<p>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число (повторение). Умножение и деление целых чисел в пределах 1 000 000. Умножение и деление десятичных дробей. Решение составных арифметических задач и примеров на порядок действий. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.</p>
Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	<p>Умножение и деление десятичных дробей на 10. Умножение и деление десятичных дробей на 100.</p>
Умножение и деление	<p>Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.</p>

десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Решение задач по краткой записи и примеров на нахождение части от числа. Геометрические тела: куб, брус, шар.
Умножение и деление на двузначное число.	Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число.
Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. Решение составных арифметических задач и с обыкновенными дробями.
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Основное свойство дроби. Повторение. Нахождение общего знаменателя нескольких дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение примеров на сложение и вычитание дробей, полученных при измерении величин. Составление и решение задач по краткой записи. Площадь, периметр геометрических фигур. Их нахождение. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доле.
Площадь. Единицы площади.	Сложение целых и дробных чисел. Вычитание целых и дробных чисел. Подготовка к контрольной работе по теме «Действия с дробями». Построение отрезка, треугольника, симметричных относительно оси, центра симметрии. Контрольная работа №2. Работа над ошибками. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Составление и решение задач по краткой записи. Построение квадрата, симметричного относительно оси, центра симметрии. Решение примеров на сложение и вычитание дробей, полученных при измерении величин.
Обыкновенные и десятичные дроби.	Замена целого числа неправильной дробью. Замена смешанного числа неправильной дробью. Преобразование обыкновенных дробей. Решение задач на нахождение среднего арифметического числа. Замкнутые ломаные и незамкнутые ломаные линии.
Умножение и деление обыкновенных дробей, смешанных чисел.	Умножение обыкновенных дробей. Деление обыкновенных дробей. Предварительное сокращение дроби. Решение примеров и задач на умножение и деление дробей и предварительное сокращение. Построение треугольников по заданным размерам. Умножение и деление смешанных чисел на целое число. Разные случаи умножение и деление смешанных чисел на целое число.

<p>Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.</p>	<p>Сравнение десятичных дробей, целых чисел, и чисел полученных при измерении величин. Повторение. Целые числа, полученные при измерении величин. Их преобразование. Периметр и площадь прямоугольника. Замена десятичных дробей целыми числами.</p>
<p>Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.</p>	<p>Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. Нахождение неизвестных компонентов действий. Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Их построение. Составление задач по краткой записи.</p>
<p>Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин</p>	<p>Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. Составление и решение задач по краткой записи Решение примеров на все действия на умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. Нахождение долей числа. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Решение примеров и составление задач на все действия. Взаимное положение прямых на плоскости. Параллельные прямые. Их построение. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по доле. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении величин.</p>
<p>Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.</p>	<p>Площадь. Единицы измерения площади. Преобразование мер, полученных при измерении площадей. Решение примеров с квадратными мерами. Построение симметричных фигур. Составление и решение задач на нахождение площади геометрической фигуры. Площадь. Единицы измерения площади.</p>
<p>Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.</p>	<p>Таблица разрядов и классов. Числа целые и дробные. Их сравнение. Решение составных арифметических задач и примеров с целыми и дробными числами. Длина окружности. Нахождение неизвестных компонентов действий. Умножение целых и дробных чисел на целое число. Деление целых и дробных чисел на целое число. Контрольная работа №3 Работа над ошибками. Деление многозначных чисел на двузначное число. Площадь круга. Все действия с целыми и дробными числами.</p>

	<p>Решение примеров на все действия с десятичными дробями. Составление и решение задач по краткой записи. Диаграммы. Нахождение числа по доле и доли от числа. Целые числа, полученные при измерении величин. Их преобразование в десятичные дроби.</p>
9 класс	
Повторение. Нумерация.	<p>Классы и разряды. Числа, полученные при измерении. Линии. Линейные меры.</p>
Десятичные дроби.	<p>Преобразование десятичных дробей. Сравнение дробей. Квадратные меры. Запись целых чисел, полученных при изменении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Меры земельных площадей. Нахождение неизвестных компонентов действий. Решение составных задач и примеров с целыми числами и десятичными дробями. Входная контрольная работа №1. Работа над ошибками. Решение составных задач и примеров с числами, полученными при измерении времени. Прямоугольный параллелепипед. Составление и решение задач по краткой записи.</p>
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	<p>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на трехзначное число. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. Работа над ошибками. Деление целых чисел и десятичных дробей на трехзначное число. Решение задач на построение прямоугольного параллелепипеда и вычисление его площади. Решение задач по чертежу и примеров на все виды действий.</p>
Проценты.	<p>Понятие о проценте. Замена процентов десятичной дробью. Объем. Меры объема. Замена процентов обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Нахождение нескольких % от числа. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождение дроби числа. Таблица кубических мер. Замена крупных мер мелкими. Решение составных задач с процентами и примеров на порядок действий. Нахождение числа по 1%. Решение задач Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Замена мелких кубических мер крупными. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Решение составных задач и примеров на все виды действий. Решение задач на вычисление объема.</p>

<p>Образование и виды дробей.</p>	<p>Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразование дробей. Решение составных задач и примеров на нахождение нескольких % числа. Геометрические фигуры и геометрические тела. Решение составных задач с целыми числами и десятичными дробями Приведение дробей к общему знаменателю. Сокращение дробей. Виды треугольников. Вычисление периметра.</p>
<p>Сложение и вычитание дробей.</p>	<p>Решение задач и примеров с разными знаменателями Решение составных задач и примеров с целыми и дробными числами. Подготовка к контрольной работе. Вычисление площади геометрических фигур. Квадратные меры. Составление и решение задач по схеме. Составление и решение задач по краткой записи. Развертки геометрических тел. Сравнение геометрических тел. Решение составных задач и примеров с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями. Кубические меры. Решение задач на нахождение площадей.</p>
<p>Умножение и деление дробей.</p>	<p>Умножение и деление дробей. Умножение и деление смешанных чисел. Решение составных задач и примеров с целыми числами и дробями. Развертка куба, параллелепипеда. Все действия с дробями. Построение фигур по заданным размерам. Вычисление периметра фигур. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.</p>
<p>Повторение.</p>	<p>Нумерация. Решение составных задач и примеров с целыми числами. Решение задач на нахождение площади фигур. Решение составных задач и примеров с десятичными дробями. Квадратные меры. Кубические меры. Решение задач по краткой записи. Решение задач и примеров на нахождение нескольких % числа. Решение задач на нахождение масштаба.</p>

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

2.1 Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

2.2 Базовые учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно – пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2.3 Предметные образовательные результаты.

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 00 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1 00 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1 00 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, отводимых на освоение каждой темы

5класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Сотня	25		1) Перова, М. Н. Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. - 16-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с. 2) Рабочая тетрадь по математике: учеб. пособие для 5 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова, И.М. Яковлева — М. : Просвещение, 2014. 3) Бибина О.А. Изучение геометрического материала. – М.: Владос, 2005. - 136 с. 4) Остапенко М.А. Выучить таблицу умножения? Это просто! – СПб.:
Нахождение неизвестного слагаемого.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение неизвестного уменьшаемого.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение неизвестного вычитаемого.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Входная контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Геометрический материал	5		
Линия, отрезок, луч.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Углы.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Тысяча	19		
Нумерация чисел в пределах 1000.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Округление чисел до десятков и сотен.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Римская нумерация.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Меры стоимости, длины и массы.	3	Индивидуальная/ фронтальная	

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	2	Индивидуальная/ фронтальная	Издательский дом «Литера», 2008
Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание перехода через разряд.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Проверочная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Геометрический материал	17		
Периметр многоугольника.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Треугольники.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Различение треугольников по видам углов.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Различение треугольников по длинам сторон.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Разностное сравнение чисел.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Кратное сравнение чисел.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Тест.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	11		
Сложение с переходом через разряд.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Вычитание с переходом через разряд.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Обыкновенные дроби.	34		

Образование дробей.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Сравнение дробей.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Правильные и неправильные дроби.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Замена крупных мер мелкими.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Замена мелких мер крупными.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Меры времени. Год.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Проверка умножения и деления.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Геометрический материал	10		
Построение треугольников.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Круг, окружность. Линии в круге.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Масштаб.	3	Индивидуальная/ фронтальная	

Тест.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Все действия в пределах 1000 (Повторение)	4		
Закрепление пройденного материала	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Геометрический материал (Повторение)	11		
Прямоугольник (квадрат).	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Куб, брус, шар.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Итоговая контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Проверочная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Закрепление пройденного материала.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	136		

6класс

Разделы, темы	Кол- во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Тысяча	45		1) Капустина Г. М. Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. - 16-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 239 с.
Нумерация (Повторение).	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Простые и составные числа.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Входная контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Арифметические действия с целыми числами.	6	Индивидуальная/ фронтальная	2) Рабочая тетрадь по математике. 6 класс: пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 128 с. 3) Гончарова Л.В. Математика. Предметные недели в школе. – Волгоград : Учитель, 2003. 4) Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М.: Владос, 1999. – 408 с.
Проверочная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Геометрический материал (Повторение).	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Римская нумерация.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Обыкновенные дроби	27		
Образование смешанного числа.	5	Индивидуальная/ фронтальная	
Сравнение смешанных чисел.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Основное свойство дроби.	5	Индивидуальная/ фронтальная	
Преобразование обыкновенных дробей.	5	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение части от числа.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение нескольких частей от числа.	4	Индивидуальная/ фронтальная	

Геометрический материал	50		
Взаимное положение прямых на плоскости.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Высота треугольника.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Параллельные прямые.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Построение параллельных прямых.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание смешанных чисел.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Скорость. Время. Расстояние (путь).	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	5	Индивидуальная/ фронтальная	
Деление с остатком.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Куб, брус, шар.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Масштаб.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Повторение	12		
Геометрический материал (Повторение).	3	Индивидуальная/ фронтальная	

Закрепление пройденного материала.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Итоговая контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	136		

7 класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Нумерация	20		1) Алышева Т. В. Математика. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. - 13-е изд. - Москва : Просвещение, 2019. - 272 с. 2) Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные
Нумерация чисел в пределах 100 000. Чтение и запись чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Составление числа из разрядных слагаемых.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сравнение чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Разностное сравнение чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Кратное сравнение чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Римская нумерация.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Числа, полученные при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Единицы измерения и их соотношения	24		
Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Замена мелких единиц измерения крупными.	1	Индивидуальная/ фронтальная	<p>программы. / Т.В. Алышева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 159 с.</p> <p>3) Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. - М.: Вако, 2007.</p> <p>4) Степурина С.Е. Математика.5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. – Волгоград: Учитель, 2009.</p>
Замена крупных единиц измерения мелкими.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Закрепление пройденного.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Порядок действий в выражениях со скобками с числами, полученными при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение дроби от числа, полученного при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Меры времени. Решение задач на определение начала, продолжительности и окончания события.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Решение задач на нахождение стоимости, цены и количества.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров и задач.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Подготовка к контрольной работе	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Арифметические действия	24	
Деление с остатком.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Устное умножение и деление на круглые десятки.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Кратное сравнение чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение задач на движение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Письменное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Деление с остатком на круглые десятки.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Преобразование чисел, полученных при измерении времени.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки».	1	Индивидуальная/ фронтальная

Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение чисел на двузначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных арифметических задач. Подготовка к самостоятельной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Кратное сравнение чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Случаи деления с нулями в середине и в конце.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Деление с остатком на двузначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Дроби	34		
Чтение, запись, сравнение обыкновенных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Замена обыкновенной дроби целым числом. Сокращение дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Приведение дробей к общему знаменателю.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Действия с целыми числами и дробями.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Получение, запись, чтение десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Выражение десятичных дробей в более крупных или мелких одинаковых долях.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сравнение десятичных долей и дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сложение десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Вычитание десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение десятичной дроби от числа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение задач на движение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Арифметические задачи	24	

Устное сложение и вычитание.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание чисел при помощи калькулятора.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение неизвестных компонентов сложения.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач составлением уравнения.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение неизвестных компонентов.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач и примеров.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Устное умножение и деление.		Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Письменное умножение на однозначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач на нахождение стоимости, цены и количества.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Геометрический материал	10		

Геометрические фигуры. Виды линий: прямая, кривая, ломаная.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Отрезки. Сложение и вычитание отрезков. Сумма отрезков.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Положение прямых на плоскости.		Индивидуальная/ фронтальная	
Построение симметричных фигур относительно прямой.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Построение симметричных фигур относительно оси.		Индивидуальная/ фронтальная	
Построение симметричных фигур относительно центра симметрии.		Индивидуальная/ фронтальная	
Прямоугольный параллелепипед (куб). Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Параллелограмм. Его свойства и элементы. Построение параллелограмма. Высота.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Круг, окружность. Линии в круге.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Ромб. Его свойства и элементы. Построение ромба. Высота. Вычисление периметра ромба и параллелограмма.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	102		

8класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Повторение. Нумерация.	7		1) Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват.
Числа целые и дробные.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сравнение целых и дробных чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных арифметических задач с десятичными дробями.	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Решение примеров с целыми числами и десятичными дробями. Геометрические фигуры. Повторение.	1	Индивидуальная/ фронтальная	программы. / В.В. Эк. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017.; 2) Сайт Учи.ру (uchi.ru)
Самостоятельная работа. Разряды и классы.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Нумерация чисел в пределах 1 000 000	6		
Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Разряды и классы.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Составление чисел из разрядных слагаемых.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Разностное и кратное сравнение чисел. Окружность, построение окружности.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе. Округление чисел до указанного разряда.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Входная контрольная работа №1	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками. Градус. Градусное измерение углов.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	2		
Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных арифметических задач. Симметричные фигуры.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	4		
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число (повторение).	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление целых чисел в пределах 1 000 000.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных арифметических задач и примеров на порядок		Индивидуальная/ фронтальная	

действий. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	
Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	5	
Умножение и деление десятичных дробей на 10.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление десятичных дробей на 100.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Подготовка к самостоятельной работе. Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	5	
Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение задач по краткой записи и примеров на нахождение части от числа. Геометрические тела: куб, брус, шар.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Подготовка контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление на двузначное число.	2	
Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная

Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби».	1	Индивидуальная/ фронтальная
Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	6	
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение составных арифметических задач и с обыкновенными дробями.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Подготовка к самостоятельной работе. Решение задач и примеров с обыкновенными дробями. Геометрические фигуры (повторение).	1	Индивидуальная/ фронтальная
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	10	
Основное свойство дроби. Повторение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение общего знаменателя нескольких дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров на сложение и вычитание дробей, полученных при измерении величин.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Составление и решение задач по краткой записи. Площадь, периметр геометрических фигур. Их нахождение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение дроби от числа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение числа по одной его доле.	1	Индивидуальная/ фронтальная

Подготовка к самостоятельной работе. Нахождение числа по доле. Виды треугольников по величине углов.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Площадь. Единицы площади.	3	
Площадь. Единицы площади.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение задач на нахождение площади. Сравнение чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров на сложение и вычитание квадратных мер. Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	8	
Сложение целых и дробных чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Вычитание целых и дробных чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Подготовка к контрольной работе по теме «Действия с дробями». Построение отрезка, треугольника, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа №2.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Составление и решение задач по краткой записи. Построение квадрата, симметричного относительно оси, центра симметрии.	1	Индивидуальная/ фронтальная

Решение примеров на сложение и вычитание дробей, полученных при измерении величин.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Обыкновенные и десятичные дроби.	4	
Замена целого числа неправильной дробью.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Преобразование обыкновенных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение задач на нахождение среднего арифметического числа. Замкнутые ломаные и незамкнутые ломаные линии.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление обыкновенных дробей, смешанных чисел.	8	
Умножение обыкновенных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Деление обыкновенных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Предварительное сокращение дроби.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров и задач на умножение и деление дробей и предварительное сокращение. Построение треугольников по заданным размерам.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Разные случаи умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	5	

Сравнение десятичных дробей, целых чисел, и чисел полученных при измерении величин. Повторение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Целые числа, полученные при измерении величин. Их преобразование. Периметр и площадь прямоугольника.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Замена десятичных дробей целыми числами.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	6	
Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение неизвестных компонентов действий.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Их построение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Составление задач по краткой записи.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин	9	

Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Составление и решение задач по краткой записи Решение примеров на все действия на умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение долей числа. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров и составление задач на все действия. Взаимное положение прямых на плоскости. Параллельные прямые. Их построение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение дроби от числа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение числа по доле.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении величин.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками. Симметричные фигуры.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	5	
Площадь. Единицы измерения площади.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Преобразование мер, полученных при измерении площадей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров с квадратными мерами. Построение симметричных фигур.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Составление и решение задач на нахождение площади геометрической фигуры.	1	Индивидуальная/ фронтальная

Площадь. Единицы измерения площади.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	15		
Таблица разрядов и классов. Числа целые и дробные. Их сравнение.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных арифметических задач и примеров с целыми и дробными числами. Длина окружности.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение неизвестных компонентов действий.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение целых и дробных чисел на целое число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Деление целых и дробных чисел на целое число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа №3	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Деление многозначных чисел на двузначное число. Площадь круга.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Все действия с целыми и дробными числами.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение примеров на все действия с десятичными дробями. Подготовка к контрольной работе.		Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Составление и решение задач по краткой записи. Диаграммы.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение числа по доле и доли от числа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	102		

9 класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Повторение. Нумерация	4		<p>1) Антропов А. П. Математика. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / А. П. Антропов, А. Ю. Ходот, Т. Г. Ходот. – 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2019, 2020. – 400 с.;</p> <p>2) Математика. Рабочая тетрадь. 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.В. Алышева. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 120 с.;</p> <p>3) Сайт Учи.ру (uchi.ru).</p>
Классы и разряды.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Числа, полученные при измерении. Линии. Линейные меры.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Десятичные дроби	18		
Преобразование десятичных дробей.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Сравнение дробей. Квадратные меры.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Запись целых чисел, полученных при изменении величин, десятичными дробями.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Меры земельных площадей.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение неизвестных компонентов действий.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач и примеров с целыми числами и десятичными дробями.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Входная контрольная работа №1.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач и примеров с числами, полученными при измерении времени. Прямоугольный параллелепипед.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Составление и решение задач по краткой записи.	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.			
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на трехзначное число. Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Деление целых чисел и десятичных дробей на трехзначное число. Решение задач на построение прямоугольного параллелепипеда и вычисление его площади.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач по чертежу и примеров на все виды действий.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Проценты.			
Понятие о проценте.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Замена процентов десятичной дробью. Объем. Меры объема.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Замена процентов обыкновенной дробью.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение 1% числа. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение нескольких % от числа.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	3	Индивидуальная/ фронтальная	

Таблица кубических мер. Замена крупных мер мелкими.			
Решение составных задач с процентами и примеров на порядок действий.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение числа по 1%. Решение задач	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Замена мелких кубических мер крупными.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Подготовка к контрольной работе	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа №2.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач и примеров на все виды действий. Решение задач на вычисление объема.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Обыкновенные и десятичные дроби.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Образование и виды дробей.	5		
Преобразование дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач и примеров на нахождение нескольких % числа. Геометрические фигуры и геометрические тела.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач с целыми числами и десятичными дробями	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Приведение дробей к общему знаменателю.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сокращение дробей. Виды треугольников. Вычисление периметра.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание дробей.	10		

Решение задач и примеров с разными знаменателями	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение составных задач и примеров с целыми и дробными числами. Подготовка к контрольной работе. Вычисление площади геометрических фигур.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа №3.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками. Квадратные меры.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Составление и решение задач по схеме.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Составление и решение задач по краткой записи. Развертки геометрических тел. Сравнение геометрических тел.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение составных задач и примеров с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями. Кубические меры. Решение задач на нахождение площадей.	4	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление дробей.	12	
Умножение и деление дробей.	2	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление смешанных чисел.	2	Индивидуальная/ фронтальная
Решение составных задач и примеров с целыми числами и дробями. Развертка куба, параллелепипеда.	2	Индивидуальная/ фронтальная
Все действия с дробями.	2	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа №4.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками. Построение фигур по	1	Индивидуальная/ фронтальная

заданным размерам. Вычисление периметра фигур.			
Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Повторение.	15		
Нумерация. Решение составных задач и примеров с целыми числами. Решение задач на нахождение площади фигур.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач и примеров с десятичными дробями. Подготовка к контрольной работе.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками. Квадратные меры. Кубические меры.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач по краткой записи.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач и примеров на нахождение нескольких % числа. Решение задач на нахождение масштаба.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	102		

Приложение
Форма листа корректировки
рабочей программы

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу
(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

Педагогический работник:

Наименование учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности),
учебного модуля (выбрать):

Уровень:

Цели предмета, курса:

Задачи предмета, курса:

№ урока	Раздел, тема	План, ч.	Факт, ч.	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано